

Муниципальное общеобразовательное учреждение:
средняя общеобразовательная школа № 15 г. Борзя

Рассмотрено на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла

от « 31 » августа 2020г

Руководитель МО:

Е.В. Астраханцева

Согласовано:

Заместитель директора по УР:

Е.В.
« 31 » 08 2020г.

Утверждаю:

Директор МОУ СОШ № 15

О.В. /Кузнецова О.В./

Приказ № 176-од

от « 31 » 08 2020г.



Рабочая программа

по английскому языку

для 7А, 7Б класса

на 2020—2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы

курса английского языка к УМК Английский с удовольствием

М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой / Enjoy English для 2-11 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2018

Составитель: **Котельникова Наталья Николаевна**

учитель английского языка

Борзя, 2020 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Английский язык 7 класс» составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
3. Примерной основной образовательной программе (одобрена решением федерального методического центра образования, протокол №1/15 от 08.04.15г.), с учётом ООП МОУ: СОШ №15;
4. Авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Рабочая программа курса английского языка к УМК “EnjoyEnglish” для 5–9 классов общеобразовательных учреждений»;
5. Учебному плану МОУ: СОШ № 15 на 2020-2021 учебный год.

Концепция программы

Иностранный язык является одним из важных предметов в системе подготовки современного основного общего образования в условиях поликультурного и полиязычного мира. Английский язык, так же как русский язык и литературное чтение, является предметом филологического цикла. Он является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Владение иностранным языком способствует формированию всесторонне развитой, социально активной личности, открывает доступ к культурным и научным ценностям других народов, обеспечивает установления с ними деловых и культурных связей. Все это повышает значимость предмета «иностранный язык» как учебной дисциплины. В последнее время стало очевидно, что успешное развитие современного общества возможно только при определённом уровне иноязычной грамотности его членов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Данная рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык».

Личностными результатами являются:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно- смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения): Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/ интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/ нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

—знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); —понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
—распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
—знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

—знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков. Социокультурная компетенция:

—знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

—распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

—знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц); —знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

—представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

—представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

—понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

—умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

—владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

—умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

—готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу; —умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

—владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В эстетической сфере:

—владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Г. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Д. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, само - реализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

Содержание учебного предмета (курса).

Разделы учебного предмета даны в соответствии с разделами учебника в программе курса английского языка (Английский с удовольствием, для 2-11 классов общеобразовательных учреждений).

Раздел № 1 «Всемирное соревнование подростков» (24 часа)

Информация о себе, характер и увлечение друзей. Будущее нашей планеты: природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России. Выдающиеся люди: знаменитые политики, известные писатели и художники, знаменитые изобретатели. Праздники и народные приметы англоговорящих стран и России. Истории изобретений средств коммуникаций. Современные средства коммуникаций.

Раздел № 2 «Встречаем победителей международного соревнования подростков» (24 часа)

Страны мира и их столицы, национальности и языки, на которых они говорят. Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения. Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру. Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран и России. Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль.

Раздел № 3 «Взгляд на подростковые проблемы: школьное образование» (30 часов)

Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками. Карта города. Ориентация в городе. Школьная жизнь: учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися. Школьная жизнь зарубежных сверстников. Круг чтения: как научиться правильно читать книгу. Некоторые проблемы современного подростка.

Раздел № 4 «Спорт это весело» (24 часа)

Любимые виды спорта, места для занятий спортом. Бесплатные и платные занятия спортом, денежные единицы Великобритании, США, России. Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, рассказы о спорте. Из истории Олимпийских игр, выдающиеся спортсмены России. Всемирные юношеские игры в Москве.

Тематическое планирование.

По учебному плану МОУ СОШ № 15 г. Борзя на изучение английского языка в 7 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Контрольных работ – 3, проверочных работ 4, практических работ – 9, проектных работ - 5

№п/п	Тема урока	Количество часов
Unit I	“THE WORLD TEENAGERS’ COMPETITION”	27 часов
Section 1	Welcome to the world teenagers’ competition	3 часа
1	Летние каникулы	1
2	Международный конкурс	1
3	Участие в международном конкурсе ДО.	1
Section 2	Describing people, describing yourself	2 часа
4	Суффиксы прилагательных	1
5	Практическая работа. Учимся описывать людей	1
Section 3	What would you like to change in yourself?	3 часа
6	Что ты хочешь изменить в себе? ДО.	1
7	Изучаем времена глагола	1
8	Входная контрольная работа.	1
Section 4	What do you think about your future?	2 часа
9	Будущее глазами британцев ДО.	1
10	Проект «Будущее нашей планеты»	1
Section 5	Let’s take our chance	2 часа
11	В каком конкурсе ты участвовал?	1
12	Практическая работа. Учимся заполнять анкету	1
Section 6	How to read numerals and dates	2 часа
13	Учимся читать числа и даты. ДО.	1
14	Практическая работа. Интересные факты о городах	1
Section 7	Speaking about famous people	2 часа

15	Проект «Известные люди планеты»	1
16	Изучаем герундий ДО.	1
Section 8	Do you have any superstitions?	2 часа
17	Поговорим о суевериях	1
18	Страшные истории	1
Section 9	How can we communicate with each other?	2 часа
19	Средства связи ДО.	1
20	Проект «Какие средства связи ты предпочитаешь?»	1
Section 10	Telephoning each other	2 часа
21	Разговор по телефону	1
22	Практическая работа. Разговор по телефону: за и против. ДО.	1
Section 11	Why do we use computer for communicating?	3 часа
23	Компьютер в нашей жизни	1
24	Проверочная по теме «Международный конкурс»	1
25	Обобщающий урок по теме «Международный конкурс» ДО.	1
Unit II	“MEETING THE WINNERS OF THE WORLD TEENAGERS’ COMPETITION”	24 часа
Section 1	Say “Hello” to the winners of the international competition	1 час
26	Учимся знакомиться	1
Section 2	Talking about countries and nationalities	2 часа
27	Страны и континенты	1
28	Языки и национальности ДО.	1
Section 3	People speak English all over the world	2 часа
29	Английский язык в современном мире	1
30	Язык эсперанто	1
Section 4	What do English-speaking people think about their countries?	2 часа
31	Англоговорящие страны ДО.	1
32	Практическая работа. Расскажи о своей стране	1
Section 5	Why study English?	2 часа
33	Мотивы изучения английского языка	1
34	Почему ты изучаешь английский язык?	1
Section 6	How many languages can you speak?	2 часа
35	Роль иностранных языков в современном мире ДО.	1
36	Способы изучения иностранного языка	1
Section 7	Is Russian an international language?	2 часа
37	Изучение русского языка	1
38	Практическая работа. Учимся выразительно читать стихотворение ДО.	1

Section 8	The passive voice	2 часа
39	Учимся описывать картину	1
40	Изучаем пассивный залог	1
Section 9	Round-the-world tour	9 часов
41	Путешествие по англоговорящим странам ДО.	1
42	Различные виды транспорта	1
43	Какой вид транспорта лучше?	1
44	Проект «Какой вид транспорта лучше?» ДО.	1
45	Диктант. Повторение.	1
46-47	Проверочная работа по теме «Встречаем победителей международных соревнований» 23	2
48	Обобщающий урок по теме «Встречаем победителей международных соревнований» ДО. 24	1
49	Контрольная работа за 1 полугодие. 25	1
Unit III	“LOOKING AT TENNAGER PROBLEMS: SCHOOL EDUCATION”	30 часов
Section 1	Looking at teenage problems	3 часа
50	Легко ли быть молодым?	1
51	Что нам разрешается и не разрешается?	1
52	Поговорим о проблемах подростков ДО.	1
Section 2	On the way to school	3 часа
53	Дорога в школу	1
54	Практическая работа. Учимся объяснять маршрут	1
55	Встречаем гостей нашего города ДО.	1
Section 3	School is fun if you are optimistic!	3 часа
56	Школа в нашей жизни	1
57	Изучаем модальные глаголы	1
58	Учимся составлять диалоги ДО.	1
Section 4	What do you know about school life in English-speaking countries?	3 часа
59	Школьные годы чудесные	1
60	Проектная работа «Идеальная школа»	1
61	Практическая работа. Школа моей мечты ДО.	1
Section 6	Would you like to attend a private school?	3 часа
62	Притяжательные местоимения	1
63	Образование в англоязычных странах	1
64	Школьная форма ДО.	1
Section 6	Using the passive voice	2 часа
65	Пассивный залог	1

66	Книги о жизни подростков	1
Section 7	We are not ideal students are we?	4 часа
67	Различные виды наказания ДО.	1
68	Кодекс правил поведения	1
69	Условные придаточные предложения	1
70	Наши мечты о будущем ДО.	1
Section 8	School friends are for always	4 часа
71	Как распознать настоящего друга?	1
72	Трудно ли быть настоящим другом?	1
73	Сложное дополнение ДО.	1
74	День друзей	1
Section 9	How to tackle our problems?	5 часов
75	Проблемы подростков	1
76	Возможные пути решения проблем подростков ДО.	1
77	Диктант. Повторение	1
78	Проверочная работа по теме «Проблемы подростков»	1
79	Обобщающий урок по теме «Проблемы подростков» ДО.	1
Unit IV	SPORT IS FUN	24 часа
Section 1	Why people do sport?	3 часа
80	Виды спорта	1
81	Причины популярности спорта	1
82	Мой любимый вид спорта ДО.	1
Section 2	Keeping fit	5 часов
83	Здоровый образ жизни	1
84	Наречия	1
85	Диалоги по теме «Здоровый образ жизни» ДО.	1
86	Занятия спортом	1
87	Витамины в жизни людей	1
Section 3	Health is above wealth	5 часов
88	Модальные глаголы ДО.	1
89	Посещение аптеки	1
90	Практическая работа. Посещение доктора	1
91	Неудачи в спорте ДО.	1
92	Рассказы о спорте	1
Section 4	Why do people like to compete?	11 часов

93	Олимпийские игры	1
94	Олимпийские чемпионы ДО.	1
95	Степени сравнения наречий	1
96	Проект «Всемирные юношеские игры» ДО.	1
97	Письмо из Древней Греции	1
98	Выдающиеся спортсмены России	1
99	Спорт. Здоровый образ жизни.	1
100	Диктант. Повторение. ДО.	1
101	Проверочная работа по теме «Спорт»	1
102	Итоговая контрольная работа.	1